

# O'Neill Elementary

Manual del jardín  
de infants

2018/2019



O'Neill Public School  
PO Box 230  
O'Neill, Nebraska 68763

Padres:

Su hijo está a punto de comenzar una nueva aventura. Este manual ha sido preparado para ayudarle. Esperamos que este libro es útil para responder a preguntas acerca de nuestro programa de jardín de infantes. Por favor, lea con detenimiento y guardarlo para el próximo otoño.

Si usted tiene algunas preguntas acerca de nuestro programa, no dude en contactar con nosotros.

Sinceramente,

Jim York  
Elementary Principal  
336-1400  
[jimyork@oneillschools.org](mailto:jimyork@oneillschools.org)

Jill Brodersen  
Asst. Elementary Principal  
[jillbrodersen@oneillschools.org](mailto:jillbrodersen@oneillschools.org)

Paula Evans	<a href="mailto:paulaevans@oneillschools.org">paulaevans@oneillschools.org</a>
Sarah Havranek	<a href="mailto:sarahhavranek@oneillschools.org">sarahhavranek@oneillschools.org</a>
Rebecca Wohlert	<a href="mailto:rebeccawohlert@oneillschools.org">rebeccawohlert@oneillschools.org</a>
Ashley York	<a href="mailto:ashleyyork@oneillschools.org">ashleyyork@oneillschools.org</a>
Las maestras de kinder	

El programa del jardín de infantes es un programa de "aprender a estar en la escuela" -para responder y actuar como un individuo en situaciones de grupo. Un objetivo importante y preocupación es el desarrollo social y el ajuste -aprender a aceptar las responsabilidades de la conducta deseada hacia los demás.

Desde el grupo más pequeño de "familia," el niño entra en la miniatura más grande "sociedad" de jardín de infantes.

Orientación a la sala de jardín de infantes, la escuela, el parque, y el programa es el programa para la primera semana o dos:

1. su habitación  
su lugar en la sala  
las áreas de habitaciones y áreas de actividad, materiales, y provisiones
2. instalaciones del baño
3. el parque y equipos
4. ajuste a un horario

Estas primeras semanas tienen un impacto emocional en los niños. Tratamos de mantener a todos contentos y entusiasmados por aprender cosas nuevas. Esto es muy importante y básico para el aprendizaje. Nosotros hacemos cosas divertidas y tienen actividades interesantes. La felicidad y la confianza en sí mismo es contagiosa y los resultados en la estabilidad emocional.

La sociedad del jardín de infantes tiene una variedad de personalidades cada uno con orígenes y culturas diferentes. Algunos niños pueden carecer de la confianza y la necesidad de contar con el reconocimiento de sus esfuerzos y logros para desarrollar confianza en sí mismos.

El programa de jardín de infantes se desarrolla la conducta deseable para vivir en grupos: llevarse bien con otros niños, por turnos, compartiendo y respetando el derecho de los demás.

Aceptar la responsabilidad por el cuidado de los materiales y los bienes de la comunidad son factores de crecimiento en el jardín de infantes.

## FILOSOFÍA DEL JARDÍN DE INFANTES

Es la filosofía de las Escuelas Públicas de O'Neill que el jardín de infantes sea el comienzo de la educación formal. Su objetivo es proporcionar experiencias que enriquecen el crecimiento y el desarrollo social, mental, físico, y emocional de cada niño.

## OBJETIVOS BÁSICOS PARA EL AÑO ESCOLAR DE JARDÍN DE INFANTES

### Hábitos sociales

- Trabaja y juega alegremente con otros.
- Participar en actividades musicales.
- Participar en actividades artísticas.
- Hable con claridad en los pensamientos completos.

### Hábitos de trabajo

- Siga las instrucciones simples.
- Termina lo que él/ella empieza.
- Tiene el orgullo y el tiempo en hacer lo mejor de uno.
- Limpieza de los materiales.
- Hacer buen uso del tiempo.
- Depender de la propia escucha y habilidades de pensamiento.

### Preparación para la lectura

- Identificar los ocho colores básicos.
- Distinguir semejanzas y diferencias en imágenes, letras, y palabras.
- Identificar las letras mayúsculas y minúsculas del alfabeto.
- Imprimir las letras mayúsculas y minúsculas del alfabeto.
- Escriba el nombre.
- Recite rimas infantiles y juegos con los dedos.
- Identificar palabras que riman.
- Contar una historia en secuencia.
- Comprender la secuencia de izquierda a derecha.
- Participar en el PROGRAMA DE MAESTRÍA LECTURA

**\*\*El Programa Maestría Lectura se compone de los siguientes componentes: Las expectativas del grupo, trabajo individual, las pruebas de maestría, las evaluaciones basadas en el currículo y la fluidez. Las expectativas del grupo son: sentarse altos, ojos en el libro, la respuesta en la señal, dentro de las voces. Trabajo individual se realiza a diario y es parte de los grupos de lectura. Después de cada 5 lecciones, una prueba de maestría se da. Después de la lección 108, Fluidez comenzar. Las evaluaciones basadas en el currículo se da después de cada 20 lecciones comienzan en la lección 20. Habrá más información dada sobre el programa de lectura cuando la escuela comienza en el otoño.**

## **Matemáticas**

**Cuenta hasta 30 o superior.**

**Identificar los números hasta 30 en orden.**

**Reconocer círculos, cuadrados, triángulos, y rectángulos.**

**Cuenta de 10 a 100.**

**Cuenta de 5 a 100.**

**Identificar un centavo, cinco, y diez centavos.**

**Desarrollar un conocimiento básico de la medición con unidades no estándares.**

**Desarrollar un conocimiento básico de los patrones.**

**Participar en el Programa Matemáticas de Saxon**

## **NECESIDADES PERSONALES**

**Su hijo se sentirá más cómodo en la escuela si él/ella puede hacerse cargo de las necesidades personales básicas.**

- 1. Sabe su nombre, dirección, y número de teléfono.**
- 2. Usar el baño y lavarse las manos adecuadamente después.**
- 3. Poner y quitar la ropa exterior sin ayuda. (cremallera/abotonarse)**
- 4. Atarse los zapatos y se puso las botas cuando sea necesario.**

## **ÚTILES ESCOLARES**

**Provisiones que se llevó durante la primera semana de clases. Por favor, marque todos los provisiones con el nombre de su hijo.**

- 1. Mochila (no mochilas con ruedas, por favor! Ellos no caben en los casilleros o armarios)**
- 2. Caja para lápices**
- 3. Camisa para pintura: una que es fácil de poner. (No de vinilo)**
- 4. 4 barras de pegamento (uno a la vez)**
- 5. 4 lápices #2**
- 6. Una caja de 8 crayones para el semestre primero y una caja de 16 crayones para el semestre segundo.**
- 7. 2 cajas grandes de Kleenex**
- 8. Una toalla de baño para descansar en (no había mantas, almohadas, o mantas)**

## TODO LO QUE REALMENTE NECESITABA SABER LO APRENDÍ EN EL JARDÍN DE INFANTES

*La mayor parte de lo que realmente necesita saber sobre cómo vivir y qué hacer, y cómo ser, lo aprendí en el jardín de infantes. La sabiduría no estaba en la cima de la montaña de la Universidad, pero en la caja de arena en la guardería.*

*Estas son las cosas que aprendí: compartir todo, jugar limpio, no golpear a la gente, poner las cosas donde las encontraste, limpiar su propio desorden, no tome las cosas que no son suyos, decir que lo sientes cuando hacerle alguien, lávese las manos antes de comer, galletas descarga de agua, galletas y leche son buenas para ti, vivir una vida equilibrada, aprender un poco y pensar un poco y dibuja y pinta y canta y baila y juega y trabaja cada día un poco.*

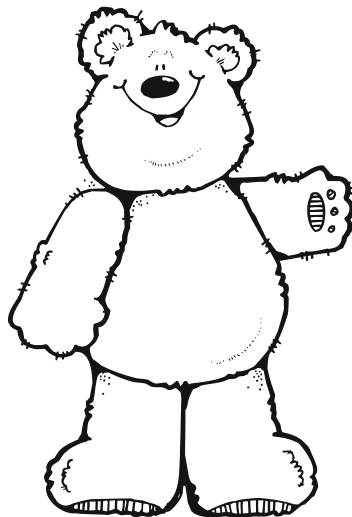
*Tome una siesta todas las tardes. Cuando salgas al mundo, para vigilar el tráfico, se dan las manos, y se peguen. Tenga en cuenta de la maravilla. Recuerda la pequeña semilla en el vaso de plástico. Las raíces bajan, la planta sube, y nadie sabe cómo ni por qué, pero todos somos así.*

*Los peces y el hamster y los ratones blancos e incluso la pequeña semilla en el vaso de plástico—de que todos mueran. Así que lo que hacemos.*

*Y recuerda el libro de Dick y Jane y la primera palabra que aprendiste, la más grande del mundo de todas: MIRA. Todo lo que necesita saber está en alguna parte. La Regla de Oro y el amor y el saneamiento básico. Ecología y de la política y la vida sana.*

*Piense en lo que un mundo mejor que sería si todos - todo el mundo - tenía galletas y leche a las 3 todas las tardes y luego se acostó con nuestras mantas para dormir una siesta. O si tuviéramos una política básica en nuestra nación y otras naciones para poner siempre las cosas donde las encontramos y limpiar nuestros propios desordenes. Y sigue siendo cierto, no importa la edad que tengas, cuando salgas al mundo, lo mejor es tomarse de las manos y permanecer juntos.*

*\*Tomando del libro Todo lo que Realmente Necesitaba Saber lo Aprendí en el Jardín de Infantes de Robert Fulghum.*



## INFORMACIÓN PARA PADRES

En esta sección, esperamos responder a algunas preguntas que usted tenga acerca de la escuela. Asegúrese de discutir con nosotros cualquier preguntas que usted tenga.

1. Usted y su niño tendrá un poco sobre dudas de comenzar la escuela. Esto es natural. Mantenga una actitud alegre y positiva, y asegure a su hijo que él/ella va a gustar este cambio en su vida.

2. Anime a su hijo a hablar sobre lo que él/ella lo hace en la escuela y apreciar los papeles que él/ella trae a casa.

3. Todos los visitantes están obligados a informar a la oficina de la escuela al entrar al edificio. Ellos deben firmar y se le dará un pase de visitante para mantener en su persona, mientras que en el edificio.

4. Programadas de padres y maestros se llevará a cabo en el otoño y el invierno del año escolar. Le diremos una fecha para discutir el progreso de su hijo. Por favor, siéntase libre de hacer una cita para una conferencia especial en cualquier momento que lo considere necesario.

5. El día más importante en la vida de un niño es su cumpleaños. Celebrando con amigos de la escuela es una buena manera de hacer el día especial. Si su hijo desea traer dulces para la ocasión que él/ella es bienvenido a hacerlo. Cumpleaños de verano también se puede celebrar pronto para evitar decepciones. (No hay invitaciones se pueden pasar en la escuela, a menos que la clase entera está invitada.)

6. En cualquier momento que va a ser un cambio en el que recoge a su hijo después de la escuela, le agradeceríamos una nota de usted hacernos saber del cambio.

7. En caso de que su hijo necesita traer dinero a la escuela, por favor, ponerlo en un sobre sellado. En el exterior escribir su nombre y lo que el dinero es para.

8. El jardín de infantes tendrá cuatro partidos durante el año: Halloween, el día número 100 de la escuela, la Navidad, y el Día de San Valentín. Una nota especial se enviará antes de cada partido. Madres serán necesarios en las alas para Halloween y fiestas de San Valentín. Vamos a pedir voluntarios cuando la escuela comenzar.

9. Los niños se les enseña la escritura manuscrita. Te enviaremos un folleto de su casa al principio del año escolar se explica cómo hacer de la mayúsculas y la minúsculas. Si su hijo está escribiendo, por favor consulte a su formación de las letras y ver él/ella como él/ella imprime una letra.

10. Los pedidos de libros se enviarán a casa una vez al mes. Usted no está bajo ninguna obligación de comprar libros. Por lo general, hay varias buenas opciones disponibles. Tenemos muchos de ellos, si desea obtener una vista previa antes de ordenar.



11. Por favor, sea puntual al recoger a su hijo. Si usted va a llegar tarde, por favor llame a la escuela.

12. A veces hay cambios de horario. Vamos a enviar notas a casa antes de tiempo para hacerle saber de estos cambios, si es posible.

13. Gracias por leer nuestro manual. Estamos deseando trabajar con usted y su hijo el próximo otoño.

## **CÓMO LOS PADRES PUEDEN AYUDAR**

Las siguientes sugerencias han sido hechas por los maestros del jardín de infantes y los principales de las escuelas primarias como las formas en que ustedes, los padres, puede ser más útil en la toma de estadía de su hijo en el jardín de infantes un éxito.

1. Su hijo necesita mucho descanso y la relajación. El/Ella debe recibir un total de doce horas de sueño cada noche. Sus fines de semana no debe ser demasiado excitante y no debe graver sus energías demasiado.

2. Cada vez que su hijo ha estado ausente o llega tarde, por favor envíe una nota escrita al maestro o al principal indicando la causa.

3. Cuando su hijo ha estado ausente de la escuela a causa de una enfermedad contagiosa, debe él/ella revisado por su médico de familia o por la enfermera de la escuela para re-ingreso a la escuela.

4. Ayude a la escuela a prevenir la propagación de los resfriados y las enfermedades transmisibles mediante la observación de su hijo cuidadosamente cada día para los ojos rojos, secreción nasal, fiebre, erupción en el cuerpo, erupciones cutáneas y malestar estomacal.

5. Es importante que su hijo asista a la escuela con regularidad y sin tardanza cuando sea posible.

6. Es importante para usted y para su hijo que asista a las conferencias de padres y maestros.

7. Cada vez que su hijo trae a casa una pieza de arte, o algún trabajo de la escuela de otro tipo que él/ella ha hecho, alabar lo demuestran y él/ella que usted está interesado en lo que él/ella está cumpliendo en la escuela.

8. Usted debe notificar tanto el maestro del niño o el principal de la escuela, si lo considera necesario para mantener en casa a su hijo por un tiempo prolongado.

9. La escuela debe ser notificado de cualquier cambio de dirección o número de teléfono.

10. Marcar el nombre de su hijo en todas las capas, pantalones de nieve, botas, cuadros de color, camisas de pintura, etc., que él/ella trae a la escuela.

11. Lea a su hijo todos los días de interesar a él/ella en los libros. Anime a él/ella para mirar libros y contar la historia a usted.

12. Lleve siempre una actitud positiva hacia la escuela. Esto sin duda tendrá un efecto sobre el progreso del estudiante y la actitud.

13. Enseñe a su hijo a vestirse a sí mismo/misma y luego permitir que él/ella con tanta paciencia. Enseñe a su hijo cómo usar pañuelos Kleenex y dónde disponer de los mismos. Ayude a su niño a aprender a amarrarse los zapatos, y cremallera/botón de su abrigo.

14. Después de la primera semana de la escuela, anime a su niño a entrar en el edificio por sí mismos. Esto ayudará a desarrollar la confianza.

15. No tienes niños traen cosas a la escuela, a menos que hayan sido solicitados por el profesor para un proyecto o "mostrar y contar."

16. Anime a su hijo a trabajar con crayones, tijeras, y pegamento. Utilice hojas de papel grandes, que son por lo menos 9" x 12". Alabado sea su trabajo. Haz que él/ella "le dirá acerca de su historia."

17. Cuando el niño cuenta, él/ella debe ser enseñado a contar objetos por lo que el número de palabras significa algo para él/ella. (el #1 significa un objeto, etc.)

18. Ayude a su hijo a familiarizarse con los nombres de los días de la semana.

19. Se familiarice a su hijo con canciones infantiles, poemas, y cuentos.

NOTA: Todos los niños no serán capaces de hacer todas las experiencias anteriores, ni en caso de que se espera que hagan. Las experiencias que se realizan juntos como una familia en su vida cotidiana son los más beneficiosos.

# RECORDATORIOS FINALES

## POR FAVOR, TRAER A LA ESCUELA:

**\*\*\*Sería de gran ayuda si usted pone el nombre de su hijo en cada tema.**

1. 4 barras de pegamento (uno a la vez)
2. una camisa de pintura
3. una caja de 8 crayones
4. una caja de lápices
5. 2 lápices
6. 2 cajas grandes de Kleenex
7. Una pequeña toalla de baño para el descanso

## CUANDO ENVIAR DINERO A LA ESCUELA:

Para: Nombre del maestro

Por: el dinero del libro (ejemplo) - Haga los cheques pagaderos al nombre del orden

Clase: jardín de infantes

De: nombre de su hijo

## GUÍA DE IMPRESIÓN:

Quando sostener el lapis, mantenga el lapis entre los dedos pulgar e índice. El dedo corazón va detrás. Esto es muy importante.

## DESPIDOS:

Día Escolar 8:00 am - 2:30 pm lunes

8:00 am - 3:30pm martes a viernes

**\*\*\*Kinder desestimaré todos los días a las 1:30 pm del 16 de Agosto de 2018 al 24 de Agosto de 2018.\*\*\***

**\*\*A partir del 27 de Agosto de 2018, kinder despedirá a las 3:30 pm**

Los cambios de horario debido a las salidas temprano y comienzo tardío ocurre periódicamente durante todo el año. Hacemos todo lo posible para hacerle saber de antemano, y le agradecemos su ayuda y cooperación

Su número de teléfono se añadirá a la lista de llamadas de nuestro sistema telefónico automatizado. Usted recibirá los mensajes telefónicos grabados para notificarle de los próximos eventos o cambios de horario. La información también será transmitido por la radio KBRX.

Paula Evans

[paulaevans@oneillschools.org](mailto:paulaevans@oneillschools.org)

Sarah Havranek

[sarahhavranek@oneillschools.org](mailto:sarahhavranek@oneillschools.org)

Rebecca Wohlert

[rebeccawohlert@oneillschools.org](mailto:rebeccawohlert@oneillschools.org)

Ashley York

[ashleyyork@oneillschools.org](mailto:ashleyyork@oneillschools.org)